



---

PROJET  
PÉDAGOGIQUE TAP

FONBEAUZARD

2023/2024

---



FONBEAUZARD

# Sommaire

1	CONSTAT
2	LE TEMPS TAP
3	LES OBJECTIFS
4-5	LES PÉRIODES
6	LES PARTENAIRES

# CONSTAT

Bilan de l'année écoulé et du contenu du projet TAP

## Observations fin d'année:

Le temps TAP n'a pas été saisi par l'équipe d'animation en tant que projet.

Il a été travaillé le vivre ensemble, l'autonomie des enfants au travers d'ateliers à choix libre mis à disposition des animateurs/trices.

A la sortie des classes, les enfants étaient répartis dans les salles ou à l'extérieur, jusqu'à 16h30 l'heure du goûter, le vendredi après-midi.

Une moyenne de .. enfants accueillis sur ce temps TAP.

## Cadre règlementaire:

Fonbeauzard est une commune de l'aire urbaine de Toulouse, située dans son pôle urbain en banlieue nord de Toulouse. Elle est avec ses 132 hectares la troisième plus petite commune de la Haute-Garonne, en superficie.

Fonbeauzard a la particularité de ne pas s'articuler autour d'un centre-ville à proprement parler, en effet, la commune dans sa morphologie est dépourvue de noyau central.

La commune est divisée en plusieurs quartiers qui ont su évoluer avec l'urbanisation :

- À l'ouest, le petit Fonbeauzard (ancienne zone maraichère, largement urbanisée de nos jours) où se trouve la mairie.
- A l'est, Clairefontaine, où se trouvent les espaces sportifs et la salle polyvalente « Espace André Gentillet ».
- A l'extrême-est se situe le vieux-Fonbeauzard (le centre du village autrefois) où se trouve le château de Fonbeauzard.

Par ailleurs, la partie Est de la commune est accessible par une voie à double sens. L'ouverture du prolongement de la rue Jean Mermoz a vu le jour le 1er février 2010.

Cela permet notamment de réunir les quartiers Est et Ouest de la commune pour une égalité de services rendus aux bauzifontins, pour un meilleur accès aux commerces et activités de la zone artisanale et pour accéder aux communes voisines de Launaguet et Castelginest.

# LE PROJET TAP

Des ALAE buissonnière

## 1) TAP.

### 1.1 Le TAP qu'est-ce que c'est?

Le TAP est le Temps d'Activité Périscolaire organisé par la mairie ou l'association qui ont à charge les temps périscolaire.

Les temps d'activités périscolaires, mise en place par les collectivités, en prolongement du service public de l'éducation, visent à favoriser l'égal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives, et aux loisirs éducatifs.

En instituant une cinquième matinée de classe, la réforme fait apparaître de nouvelles plages horaires d'une durée globale d'environ 3 heures hebdomadaires dévolues aux activités périscolaires.

Les communes organisent librement les modalités d'accueil des enfants qu'elles ont sous leur responsabilité sur ces nouveaux temps.

### 1.2 Le TAP sur les ALAE Buissonnière

Sur l'ALAE maternelle il a lieu le mercredi, de 11h à 12h en présence de l'équipe d'animation et des ATSEM. Sur celui de l'élémentaire le vendredi après-midi de 15h30 à 16h30, en parallèle des APC.

L'année 2023-2024 sera axée sur différents types de projets répondant aux axes et objectifs du PEDT (Projet éducatif du territoire) et de la CTG (Convention Territorial Globale) cités précédemment.

Les directions des ALAE souhaitent mettre à l'honneur le sport, thématique mise en avant cette année tant par la coupe du monde du rugby que les jeux olympiques. Utiliser cet outil pour travailler la connaissance de soi des enfants (leurs capacités, leurs limites, découvrir...) et les aider à gérer leurs émotions.

C'est pourquoi nous souhaitons proposer aux enfants un panel d'initiations sportives et ateliers afin qu'ils puissent découvrir des façon de faire, de se défouler et s'épanouir. Pour cela, nous avons établi un échancier périodique, où chaque période est lié à une thématique, que l'équipe d'animation fera vivre et les interventions extérieures agrémenteront.

## 2) Les objectifs.

### 1.1 Objectif général (OG)1:Favoriser la connaissance de soi

1.1.1 Objectif pédagogique (Oo)1:Permettre aux enfants de prendre conscience de leurs capacités.

**Moyens:**un panel d'initiations sportive, atelier d'expression, atelier manuel...

<i>Critères:</i>	<i>Indicateurs :</i>
Participation	Oui/Non
Continuité	Oui/Non

### 1.1.2 Oo2 Favoriser le dépassement de soi

**Moyens:** un panel d'initiations sportives et ateliers différents de l'habitude afin qu'ils puissent découvrir des façons de faire, sortir de leur zone de confort.

<i>Critères:</i>	<i>Indicateurs :</i>
Combien d'enfants ont participé ?	[0-3], [4-6], [7-9] ...
Variété des ateliers faits par chacun	Observation
Nombre de thématiques	1,2,3,4...

### 2.2 Objectif général (OG)2: Développer la coopération.

2.2.1 Objectif pédagogique (Oo)1:Permettre aux enfants de participer à des actions communes.

**Moyens:**mise en place de jeux collectifs, d'initiations aux sports, de créations manuelles collectives...

<i>Critères:</i>	<i>Indicateurs :</i>
Nombre d'actions communes	1, 2 , 3, ...
Les enfants ont pris plaisir	Oui/Non

### 2.2.2 Objectif pédagogique (Oo)2: Favoriser la cohésion du groupe.

**Moyens:** activités pour tous niveaux, de sensibilisation aux handicaps, valorisation des enfants, ...

<i>Critères:</i>	<i>Indicateurs :</i>
Nombre d'entraide	Observation
Nombre d'encouragement	1, 2, 3, ...

De ce fait le projet TAP s'articulera de la façon suivante:

Période du 6 novembre au 22 décembre : L'éveil du corps et l'expression de soi.

Période 8 janvier au 9 février: Apprendre à respecter au travers du sport, notamment le sport de combat.

Période du 26 février au 5 avril: On mise sur l'équilibre!

Période du 22 avril au 6 juillet: Le sport dans tous ses états.

## 3) Les périodes.

### 3.1 L'éveil du corps et l'expression de soi

Cette période sera dédiée à ce que les enfants prennent conscience de leur corps, et s'expriment avec. Notre objectif est d'accompagner les enfants dans leur développement physique et moteur ainsi que leur équilibre psycho-affectif. Cela en leur permettant d'élargir leurs expériences. L'équipe d'animation va proposer des ateliers variés afin d'élargir les expériences des enfants et leur permettre de s'épanouir.

Concernant le public maternel, au vu de leurs besoins liés à leurs capacités, des activités comme de l'éveil corporel, des parcours de motricité, des ateliers manuels faisant appel au corps ... seront mis en place.

Pour le public élémentaire, où la jauge de leurs capacités reste floue, l'expression de leurs ressentis difficile, des ateliers comme de la zumba, des parcours, des ateliers d'expression (danse, théâtre...), des jeux d'équilibre seront animés.

### 3.2 Apprendre à se maîtriser, se connaître et se respecter

L'orientation de cette deuxième période est sur la maîtrise de soi par le biais de la boxe éducative.

Les enfants maternels et élémentaires participeront à une initiation de boxe éducative. Le professionnel qui intervient apportera le matériel nécessaire pour permettre aux enfants de vivre pleinement cette découverte.

L'objectif de cette intervention est de sensibiliser les enfants aux sports de combat, à la maîtrise de soi et au respect des autres. Il nous semble important d'inculquer aux enfants que les gestes semblables à de la violence peuvent être autorisés uniquement dans le cadre d'un sport à but éducatif.

En parallèle de cette initiation, des ateliers seront mis en place dans cet objectif d'apprendre à maîtriser son corps dans le respect d'autrui et les règles qui régissent les sports dans la bienveillance.

---

### 3.3 Appréhender l'équilibre de son corps dans l'atmosphère

Cette période est centrée sur le travail de l'équilibre et sur l'appréhension de nouvelles sensations.

Concernant le public maternel et élémentaire, les enfants auront la chance de s'initier aux rollers dans la cours de récréation de l'école. Ils seront mis au défi de se déplacer et de relever des challenges.

Les enfants de l'élémentaire, auront une initiation au skateboard ou de nouvelles sensations leur seront offertes.

Des ateliers seront proposés tout au long de cette thématique pour permettre aux enfants d'appréhender leur équilibre, favoriser l'appréhension de cette notion spatio-temporelle.

### 3.4 Le sport dans tous ses états: au delà de la différence, tout est possible.

Cette période est centrée sur le travail de l'équilibre et sur l'appréhension de nouvelle sensation.

Concernant le public maternel, les enfants auront la chance de s'initier aux rollers dans la cours de récréation de l'école. Ils seront mis au défi de se déplacer .

Pour le public élémentaire, le défi sera double: en roller et en skate. Des équilibres différents, des postures et gestions de soi à gérer. L'équilibre est une question d'appréhension spatio-temporelle, de confiance en soi et de maîtrise de son corps dans l'espace.